

Programa Unificado de Bolsas de Estudos para Estudantes da Graduação
2023-2024

Vertente do projeto:

Cultura e Extensão

Projeto na íntegra

1. Título

Projeto de arquitetura de equipamentos públicos:

arquitetura pública e cultura de projeto

2. Resumo

O Projeto está vinculado com as linhas de pesquisa do professor-coordenador do Grupo de Pesquisa em Projeto de Arquitetura de Equipamentos Públicos, do Laboratório de Projeto (LABPROJ) da FAUUSP. Os estudantes da graduação bolsistas participarão de atividades de pesquisa de Iniciação Científica, estruturadas conjuntamente com as pesquisas em andamento de mestrandos e doutorandos do LABPROJ FAUUSP.

Pesquisa e desenvolvimento de metaprojeto de arquitetura de equipamentos públicos municipais, visando o aprimoramento continuado da qualidade da cultura de projeto de arquitetura pública produzida nos departamentos municipais, estaduais e federais de projetos e obras públicas.

Projeto de Cultura e Extensão entre o Departamento de Enfermagem Psiquiátrica da Escola de Enfermagem da USP e a Rede Oeste da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) da PMSP, com a participação do GEP LABPROJ FAUUSP em pesquisa e estudos de implementação da rede de Pontos de Economia Solidária e Cultura (ECOSOL), projetos-piloto ECOSOL Benedito Calixto, na Subprefeitura de Pinheiros e ECOSOL Corifeu de Azevedo Marques, na Subprefeitura do Butantã.

3. Justificativa (Finalidade e relevância, com síntese da bibliografia fundamental)

Preparar o aluno de escolas públicas de arquitetura para: 1) o trabalho em escritórios públicos de projetos, em atividades de projeto de arquitetura de equipamentos públicos municipais, estaduais e federais de saúde, educação, cultura, esportes e lazer, assistência e desenvolvimento social, verde e meio ambiente, com ênfase em projeto de arquitetura de equipamentos públicos municipais intersecretariais, tais como as praças de equipamentos sociais e os centros de estruturação urbana (CEUs), casas de cultura; 2) a ação crítica projetual, a partir de conceitos humanistas, sociais, públicos e coletivos, na base ética, técnica e poética do pesquisador-arquiteto, visando a cultura de projeto de arquitetura de equipamentos públicos.

Bibliografia fundamental

DELIJAICOV, Alexandre; BUCCI, Angelo; TAKIYA, André; WISNIK, Guilherme; SEGAWA, Hugo; JUNQUEIRA, Mônica; ARANTES, Pedro Fiori; PEREZ, Maria Aparecida; FICHTNER, Bernd; EXNER, Ulrich. Raume Bilden - formar espaços, espaços que formam: espaços de transição e arquitetura do programa de equipamentos (edifícios) públicos de educação, cultura, esportes e lazer. 1 ed. São Paulo: FAU USP, 2017. v 300. 280p (publicação do Projeto CAPES-DAAD-UNIBRAL).

RADOMYSLER, Eduardo Nudel. A arquitetura da construção dos Centros Educacionais Unificados (CEUs). Trabalho Final de Graduação. Orientador Alexandre Delijaicov. São Paulo: FAU USP, 2018.

TAKIYA, André. EDIF 60 anos de arquitetura pública. Dissertação de Mestrado. São Paulo: FAU USP, 2009.

4. Resultados Anteriores

4.1) Convênio entre o GEP LABPROJ FAUUSP e a Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), visando a contribuição na elaboração do Projeto Político Pedagógico e do Projeto de Arquitetura do Instituto das Cidades, no campus da Unifesp na Zona Leste; 4.2) articulação entre o GEP LABPROJ FAUUSP e o Núcleo de Projetos Especiais (NUPEC) da Secretaria Municipal de Cultura (SMC) da Prefeitura do Município de São Paulo (PMSP), com pesquisa e projetos de equipamentos públicos municipais de cultura (Casas de Cultura), equipamentos públicos municipais intersecretariais Praças de Equipamentos Sociais (PES) e Centros Educacionais Unificados (CEUs); 4.3) projeto de cultura e extensão entre o Departamento de Enfermagem Psiquiátrica da Escola de Enfermagem da USP e a Rede Oeste da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) da PMSP, com a participação do GEP LABPROJ FAUUSP em pesquisa e estudos de implementação da rede de Pontos de Economia Solidária e Cultura (ECOSOL), projetos-piloto ECOSOL Benedito Calixto e ECOSOL Corifeu de Azevedo Marques; 4.4) Projeto 076/13 CAPES / DAAD / UNIBRAL "Raume Bilden - formar espaços / espaços que formam: espaços de transição e arquitetura do programa de equipamentos (edifícios) públicos de educação, cultura, esportes e lazer", projeto de pesquisa conjunta entre o GEP LABPROJ FAUUSP e o Departamento de Educação, Arquitetura e Artes da Universidade de Siegen, Alemanha.

5. Objetivos

Pesquisa e estudos de projetos de arquitetura de equipamentos públicos de saúde, educação, cultura, esportes e lazer, assistência e desenvolvimento social, verde e meio ambiente, com ênfase à arquitetura de edifícios escolares, visando a Cultura de Projeto da Arquitetura Pública. Temática: Equipamentos Públicos; Arquitetura do Programa; Espaços de Transição [learning spaces].

Pesquisar e desenvolver estudos de projeto de arquitetura de equipamentos públicos municipais intersecretariais de saúde, educação, cultura, esportes e lazer, assistência e desenvolvimento social, verde e meio ambiente: Casas de Cultura (Secretaria Municipal de Cultura) e Pontos de Cultura e Economia Solidária ligada aos CAPS (Secretaria Municipal de Saúde) da Prefeitura do Município de São Paulo (PMSP). Pesquisa de Iniciação Científica alinhada com a pesquisa do mestrando Leon Yajima do LABPROJ FAUUSP.

Pesquisar e desenvolver estudos de projeto de arquitetura de equipamentos públicos municipais intersecretariais de saúde, educação, cultura, esportes e lazer, assistência e desenvolvimento social, verde e meio ambiente: Praças de Equipamentos Sociais (PES 1992-2000) e Centros Educacionais Unificados (CEU 2001-2004) do Departamento de Edificações da Secretaria Municipal de Infraestrutura Urbana e Obras da Prefeitura de São Paulo (PMSP). Pesquisa de Iniciação Científica alinhada com a pesquisa do mestrando Eduardo Radomysler do LABPROJ FAUUSP.

6. Métodos

Metaprojeto: "projeto do projeto", matriz metodológica - Lugar, Programa e Construção / Infraestruturas, Equipamentos, Habitação / Transposições, Transições, Modulações. Ações da cultura de projeto: construção das bases, conceitos e referências para projetar. Seis ações (seis verbos) que constituem a espiral virtuosa da cultura de projeto: planejar, projetar, orçar, construir, manter e avaliar. Construção da "Arquitetura do Programa" como base (metaprojeto) do Termo de Referência (TR) de projetos e obras públicas.

7. Detalhamento das atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

7.1) pesquisar, organizar e produzir desenhos, textos e modelos físicos das bases, conceitos e referências para projetar; 7.2) pesquisar, organizar e produzir desenhos, textos e modelos físicos do lugar, do programa e da construção do projeto; 7.3) pesquisar, organizar e produzir desenhos, textos e modelos físicos do "metaprojeto" [projeto do projeto]; 7.4) redigir e revisar o relatório final visando a publicação impressa e digital do Projeto.

Bolsista 1. Pesquisa e estudos de projeto de arquitetura de equipamentos públicos municipais intersecretariais de saúde, educação, cultura, esportes e lazer, assistência e desenvolvimento social, verde e meio ambiente: Casas de Cultura (Secretaria Municipal de Cultura) e Pontos de Cultura e Economia Solidária ligada aos CAPS (Secretaria Municipal de Saúde) da Prefeitura do Município de São Paulo (PMSP). Pesquisa de Iniciação Científica alinhada com a pesquisa do mestrando Leon Yajima e a pesquisa sobre cultura de projeto dos escritórios públicos de projeto da doutoranda Soraya Jebai do LABPROJ FAUUSP.

Bolsista 2. Pesquisa e estudos de projeto de arquitetura de equipamentos públicos municipais intersecretariais de saúde, educação, cultura, esportes e lazer, assistência e desenvolvimento social, verde e meio ambiente: Praças de Equipamentos Sociais (PES 1992-2000) e Centros Educacionais Unificados (CEU 2001-2004) do Departamento de Edificações da Secretaria Municipal de Infraestrutura Urbana e Obras da Prefeitura de São Paulo (PMSP). Pesquisa de Iniciação Científica alinhada com a pesquisa do mestrando Eduardo Radomysler do LABPROJ FAUUSP.

8. Resultados previstos e seus respectivos indicadores de avaliação

8.1) relatório contendo desenhos, textos e fotos de modelos físicos das bases, conceitos e referências de projeto; 8.2) relatório contendo desenhos, textos e fotos de modelos físicos do lugar, do programa e da construção do projeto; 8.3) relatório contendo desenhos, textos e fotos de modelos físicos do metaprojeto [projeto do projeto]; 8.4) publicação impressa e digital dos resultados finais e atualização do site www.equipamentospublicos.fau.usp.br

Metaprojeto de arquitetura de equipamentos públicos municipais de saúde, educação, cultura, esportes e lazer, assistência e desenvolvimento social, verde e meio ambiente: Pontos de Cultura e Economia Solidária ligada aos Centros de Apoio Psicossocial (CAPS) da Secretaria Municipal de Saúde da Prefeitura do Município de São Paulo (PMSP). Resultado alinhado com a pesquisa do mestrando Leon Yajima do LABPROJ FAUUSP.

Metaprojeto de arquitetura de equipamentos públicos municipais de saúde, educação, cultura, esportes e lazer, assistência e desenvolvimento social, verde e meio ambiente: Praças de Equipamentos Sociais Centros Educacionais Unificados da Prefeitura do Município de São Paulo. Resultado alinhado com a pesquisa do mestrando Eduardo Radomysler do LABPROJ FAUUSP.

9. Cronograma de execução

Doze meses: o projeto será realizado em doze etapas mensais agrupadas em quatro fases trimestrais (quatro abordagens, aproximações, finalizações sucessivas), com entrega de relatórios trimestrais de apresentação dos três resultados parciais e resultado final).

Cronograma de execução das atividades de pesquisa				
Trimestre	Mês	Atividade de pesquisa	Etapa	Fase
01	01	Pesquisa bibliográfica	Ler	Programa (o que)
	02	Atividade de laboratório	Desenhar e modelar	
	03	Redação de relatórios (Fase 1)	Escrever	
02	04	Pesquisa bibliográfica	Ler	Lugar (onde)
	05	Atividade de laboratório	Desenhar e modelar	
	06	Redação de relatórios (Relatório Científico Parcial)	Escrever	
03	07	Pesquisa bibliográfica	Ler	Construção (como)
	08	Atividade de laboratório	Desenhar e modelar	
	09	Redação de relatórios (Fase 3)	Escrever	
04	10	Pesquisa bibliográfica	Ler	Metaprojeto (por que)
	11	Atividade de laboratório	Desenhar e modelar	
	12	Redação de relatórios (Relatório Científico Final)	Escrever	

10. Outras informações que sejam relevantes para o processo de avaliação

A proposta de Projeto está vinculada ao: 1) Grupo de Pesquisa em Projeto de Arquitetura de Equipamentos Públicos (GEP) do Laboratório de Projeto (LABPROJ) da FAUUSP; 2) Convênio entre o GEP LABPROJ FAUUSP e a Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), visando a contribuição na elaboração do Projeto Político Pedagógico e do Projeto de Arquitetura do Instituto das Cidades, no campus da Unifesp na Zona Leste; 3) articulação entre o GEP LABPROJ FAUUSP e o Núcleo de Projetos Especiais (NUPEC) da Secretaria Municipal de Cultura (SMC) da Prefeitura do Município de São Paulo (PMSP), com pesquisa e projetos de equipamentos públicos municipais de cultura (Casas de Cultura), equipamentos públicos municipais intersecretariais Praças de Equipamentos Sociais (PES) e Centros Educacionais Unificados (CEUs); 4) projeto de cultura e extensão entre o Departamento de Enfermagem Psiquiátrica da Escola de Enfermagem da USP e a Rede Oeste da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) da PMSP, com a participação do GEP LABPROJ FAUUSP em pesquisa e estudos de implementação da rede de Pontos de Economia Solidária e Cultura (ECOSOL), projetos-piloto ECOSOL Benedito Calixto e ECOSOL Corifeu de Azevedo Marques.